

# **Інформаційна культура користувача-дитини — основа самовизначення в глобальному інформаційному просторі**

*Анотований інформаційний список для бібліотекарів*

**Доповнення. 1-4 квартал 2015 р.**

## **Розділ 1. Теоретичні аспекти інформаційної культури як галузі наукової, освітньої і бібліотечної діяльності**

**Брижицька О.** Переосмислення ролі шкільної бібліотеки у сучасному освітньому просторі / О. Брижицька // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 13-14. - С. 8-13.

*Стаття висвітлює функції шкільної бібліотеки як сучасного інформаційного центру інтелектуального і творчого розвитку дітей, основна місія якого полягає у формуванні інформаційної культури особистості.*

**Владика Л.** Роль і місце інформаційного центру бібліотеки у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу / Л. Владика // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 19-20. - С. 14-17.

*Основні завдання та етапи роботи шкільної бібліотеки у вирішенні проблеми формування в учнів основ інформаційної культури на сучасному етапі.*

**До питання медіа- та інформаційної грамотності :** пропозиції учасників Другої міжнародної науково-практичної конференції «Практична медіаграмотність» ( м. Київ, 31.10-01.11.2013) // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 1. - С. 7-10.

*Пропозиції учасників конференції щодо подальшого розвитку інформаційних компетентностей учасників навчального процесу та ефективного впровадження медіаосвіти в Україні.*

**Здановська В.** Практична медіаграмотність: декілька нових кроків / В. Здановська // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 6. - С. 7-9.

*Огляд виступів учасників семінару «Практична медіаграмотність», проведеного Академією Української Преси спільно з Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти у травні 2014 року на базі Державної бібліотеки України для юнацтва.*

**Крайнікова Т.** Функції культури медіаспоживання / Т. Крайнікова // Вісник Кн. палати. - 2014. - № 4. - С. 39-42.

*Визначення комплексу функцій культури медіаспоживання та аналіз суті кожної з них: креативної, комунікативної, пізнавальної, емотивної, інкультуризації та соціалізації, ціннісної.*

**Крайнікова Т.** Суб'єкти і об'єкти культури медіаспоживання / Т. Крайнікова // Вісник Кн. палати. - 2014. - № 8. - С. 44-47.

*У статті визначено та обґрунтовано критерії суб'єктів та об'єктів культури медіаспоживання, проаналізовано системні зв'язки між ними, що детермінують стан і рівень культури межіаспоживання в Україні.*

**Ляшенко О.** Бібліотечні уроки в початковій школі : практик. рек. / О. Ляшенко // Шк.бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 12. - С. 7-9.

*Автор статті обґрунтовує головні вимоги до проведення бібліотечних уроків, пропонує форми роботи, які можна застосовувати для розповсюдження бібліотечно-інформаційних знань та розвитку культури читання учнів молодших класів.*

**Мочарська Є.** Бібліотечні уроки як умова забезпечення інформаційних потреб учнів / Є. Мочарська // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2015. - № 3. - С. 19-20.

*Роль бібліотечних уроків у системі навчання учнів інформаційної грамотності та сучасні вимоги до їх проведення.*

**Поперечна Л.** Шкільний бібліотекар - педагог медіа- та інформаційної культури : консультація фахівця / Л. Поперечна // Шк. бібл.інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 1. - С. 56-60.

*Аналіз нормативних документів, що дозволяють бібліотекарям займатись медіаосвітньою діяльністю.*

**Проценко Т.** Формування інформаційної культури користувачів / Т. Проценко // Вісник Кн. палати. - 2014. - № 3. - С. 34-38.

*Стратегія роботи публічних бібліотек України з формування інформаційних потреб та інформаційної культури користувачів в умовах інформатизації сучасного суспільства.*

**Руденко Ю.** Діагностичні дослідження: тести на виявлення комп'ютерної грамотності та взаємодії у віртуальному просторі / Ю. Руденко // Шк. світ. - 2015. - № 17. - С. 33-37.

*Зразки тестів на теми: «Інформаційна грамотність», «Моє ставлення до інформаційних технологій» та «Мотиви інформаційної поведінки».*

**Руденко Ю.** Інформаційна культура: вимоги та рівні вихованості / Ю. Руденко // Шк. світ. - 2015. - № 17. - С. 9-11.

*В статті розглядаються вимоги до інформаційної культури та рівні її сформованості: когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий.*

**Руденко Ю.** Підліток в інформаційному просторі / Ю. Руденко // Шк. світ. – 2015. – № 17. – С. 5-8.

*Аналізується роль інформаційної культури в сучасних умовах інформатизації суспільства, розкриваються найпоширеніші аспекти розуміння її феномену: технологічний, культурологічний та інформаційний.*

**Середа В.** Мистецтво бути гарним читачем : практ. рек. / В. Середа // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2015. - № 6. - С. 16-18

*Наочні матеріали, що сприяють підтримці інтересу дітей до читання. Приклади пам'яток на теми: «Як читати книгу», «Як читати художню літературу», «Як зацікавити дитину читанням?», «Як писати відгук на книгу».*

**Стефанович О.** Бібліотечні уроки в школі: метод. рек. / О. Стефанович // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. – 2015. № 9. – С. 43-45.

*У статті висвітлюються питання виховання основ інформаційної культури користувачів різних вікових категорій через систему проведення в школі бібліотечних уроків. Рекомендуються форми проведення бібліотечних уроків, розкриваються їх особливості та техніка проведення, спільна робота бібліотекаря з класними керівниками, вчителями-предметниками.*

**Фещук Л.** Як писати реферат: поради бібліотекаря / Л. Фещук// Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2015. - № 8. - С. 15-17.

*Матеріали до проведення бібліотечного уроку з учнями 10-11 класів на тему «Підготовка рефератів».*

### **Ресурси Інтернет**

**Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Практична медіаграмотність : міжнародний досвід та українські перспективи» :** [17–18 квіт. 2015 р., м. Київ] [Електронний ресурс] // Академія української преси : [веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://www.medialiteracy.org.ua/index.php/2-uncategorised/390-materialy-iii-mizhnarodnoi-naukovo-metodychnoi-konferentsii-praktychna-mediahramotnist-mizhnarodnyi-dosvid-ta-ukrainski-perspektyvy.html/>. – Назва з екрана

*Матеріали конференції, на якій розглядалися питання значення медіаграмотності як складової інформаційної культури, впровадження медіаосвіти в навчальний процес та виховання медіаграмотності бібліотечними методами.*

**Розділ 2. Виховання читача нового покоління: сучасні тенденції + досвід (з практики роботи дитячих та шкільних бібліотек)**

**Бардашевська А.** Бібліотечна складова медіаосвіти: від провінційних практик до міжвідомчого корпоративного проекту / А. Бардашевська // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 1. - С. 44-49.

*Досвід активізації діяльності бібліотек м. Херсона у налагодженні міжвідомчої корпоративної взаємодії в питаннях об'єднання бібліотечних ресурсів і розроблення навчальних програм, призначених для реалізації завдань бібліотечної медіаосвіти.*

**Бардашевська А.** Медіа-освіта: бібліотечна складова : від провінц. практик до міжвідом. проекту / А. Бардашевська // Шк. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 4-5.

*Досвід розробки та впровадження Херсонською обласною бібліотекою для дітей імені Дніпрової Чайки пілотного регіонального бібліотечного проекту з формування інформаційної культури учнів «Бібліотека+Інтернет», який став платформою для створення корпоративного ресурсу «Основи медіа-освіти: бібліотечний модуль», призначеного для практичної реалізації завдань бібліотечної медіа-освіти.*

**Благушина Л.** Бібліотечні уроки як засіб формування основ інформаційної культури школярів / Л. Благушина // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. – 2015. - № 9. – С. 46-47. - Дод. до ст. на диску.

*Досвід роботи шкільної бібліотеки загальноосвітньої школи № 292 м. Києва з формування ключових інформаційних компетентностей дітей. Тематика бібліотечних уроків розміщена на диску.*

**Головащенко Т.** Бібліотека та інформаційна культура читачів / Т. Головащенко // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. – 2015. - № 11. – С. 27-29.

*Досвід роботи бібліотеки Вінницького технічного ліцею з формування інформаційної культури, зокрема форми популяризації бібліотечно-бібліографічних знань, координація цієї діяльності з учителями-предметниками.*

**Діти і Інтернет :** (спільний проект на допомогу формуванню культури використання інформ. простору Інтернету) : матеріали до проекту / Чернігів. обл. інститут післядиплом. пед. освіти ім. К. Д. Ушинського ; КЗ «Чернігівська обласна бібліотека для дітей імені М. Островського» Чернігів. обл. ради ; матеріал підгот. О. В. Дорохова. - Чернігів : [б. в.], 2014. - 16 с. : іл.

*Матеріал включає корисні Інтернет-ресурси, пам'ятки, практичні поради для батьків та дітей щодо орієнтування у віртуальному просторі, правил інтернет-етики та безпечної поведінки в Мережі.*

**Єрмак М.** Творча взаємодія на шляху до медіаосвітнього лідерства / М. Єрмак // Шк.бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 1. - С. 36-43.

*Розкриваються дієві методи та технології формування медіаграмотності учнів, що використовуються у бібліотеці Енергодарського НВК № 5 Енергодарської міської ради Запорізької області.*

**Поперечна Л.** Через бібліотечні проекти до медіа- та інформаційної грамотності / Л. Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 2. - С. 48-56.

*Роль методу проектів у ефективному засвоєнні складних теоретичних знань та формуванні інформаційних компетентностей дітей на прикладі роботи Славутицького ліцею Київської області.*

**Роскіна Т.** Миколаївські відлуння головної медіаосвітньої події 2013 року / Т. Роскіна, І. Потапенко // Шк бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2014. - № 1. - С. 11-14.

*Досвід експериментального впровадження вітчизняної моделі шкільної медіаосвіти на Миколаївщині, що спрямовані на реалізацію напрацювань та пропозицій медіаосвітнього форуму 2013 року.*

**Ружанська Т.** Комплексний підхід до створення власної моделі становлення компетентного і творчого читача : [з досвіду шк. б-ки] / Т. Ружанська // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 15-16. - С. 8-12.

*Система роботи з формування інформаційної культури школярів бібліотеки Поміччанської загальноосвітньої школи № 3 Кіровоградської області.*

**Сергієнко Л.** Як продовжити книзі життя : плакатна композиція / Л. Сергієнко // Шк.-бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. - 2015. - № 4. - С. 16, кольорова вкл.

*Значення та використання експозиційної наочності у формуванні інформаційної культури, презентація плакатної композиції для молодших школярів «Як продовжити книзі життя», що відображає головні правила поведінки з книгою.*

**Стащенко Т.** Робота бібліотечного активу / Т. Стащенко // Шк. бібл.-інформ. центр. Бібл. робота. – 2015. № 9. – С. 48-50.

*Досвід шкільної бібліотеки с. Городка Житомирської області з організації роботи бібліотечного активу школи. У додатку до статті подається план занять з основ бібліотечно-бібліографічних знань для учнів 1-11 класів.*

### **Розділ 3. Програми з формування основ інформаційної грамотності дітей у бібліотечному та шкільному середовищі**

**Знання, які долають злами століть** : проведення бібл. уроків у шк. // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 12-21.

*Стаття вміщує методичні поради щодо проведення бібліотечних уроків у школі, орієнтовну програму та тематичні плани занять з інформаційної культури для учнів 1-11 класів з основними завданнями та моделлю сформованості бібліотечно-бібліографічних умінь та навичок школярів.*

## **Ресурси Інтернет**

**Программа библиотечно-библиографических и информационных занятий : (для учащихся 5-11 классов, студентов) [Электронный ресурс] // Томская областная детско-юношеская библиотека : [веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: – <http://odub.tomsk.ru/AboutLibrary/DirectionsOfWork/InformationCulture.aspx>. – Название с экрана.**

### **Розділ 4. Бібліотечні уроки як засіб розвитку інформаційної компетентності школярів (розробки бібліотечних занять)**

**Андрейко А.** Виникнення бібліотек. Бібліотеки давнини : бібл. уроки / А. Андрейко // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 61-63.

*Бібліотечний урок для учнів середнього шкільного віку знайомить з історією створення перших бібліотек: бібліотеки Ашиурбаніпала, Александрійської бібліотеки та першої на Русі бібліотеки 1037 року при Софійському соборі, заснованої київським князем Ярославом Мудрим.*

**Андрейко А.** Виникнення книгодрукування. Книгодрукування в Україні : бібл. уроки / А. Андрейко // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 63-64.

*Сценарій бібліотечного уроку для учнів 5-6 класів про започаткування книгодрукування та перші друкарні в Україні.*

**Блохіна І.** Книга - набуток людської цивілізації : бібл. уроки / І. Блохіна // Шк. б-ка. - 2014. - № 2. - С. 95-97.

*Розробка уроку для учнів середнього шкільного віку, що висвітлює значення книги та бібліотеки в історії розвитку людства та розкриває основні елементи книги.*

**Давидова Л.** Гра «Віриш - не віриш» : бібл. уроки / Л. Давидова // Шк. б-ка. - 2014. - № 5. - С. 50-52.

*Підсумкова конкурс-гра для учнів 5-6 класів на знання історії книги та книгодрукування.*

**Дворська О.** Безпечний віртуальний простір : тренінг. заняття для учнів / О. Дворська // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2015. – № 7. – С. 27-30.

*Розробка заняття з ігровими елементами, практичними завданнями, що розкриває учням старшого шкільного віку ризики у мережі Інтернет, формує*

*розуміння необхідності дотримування певних правил поведінки у віртуальному просторі.*

**Джосан Н.** Библиотека встречает друзей : бібл. уроки / Н. Джосан // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 24-25.

*Бібліотечний урок з ігровими елементами знайомить учнів початкових класів з поняттями «бібліотека», «книжковий фонд», «читальний зал», «формуляр читача», правилами поведінки в бібліотеці та правилами користування книгами.*

**Джосан Н.** Довідкова література та шляхи її використання : бібл. уроки / Н. Джосан // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 59-61.

*Мета заняття розширити знання учнів 5-7 класів про довідкові видання та можливості роботи з ними.*

**Дика Л.** Періодичні видання для учнів : бібл. уроки / Л. Дика // Шк. б-ка. - 2014. - № 5. - С. 48-49.

*Заняття-презентація періодичних видань для учнів середнього шкільного віку.*

**Єфремова А.** Комп'ютерна студія «Pixel» : пошук інформації в мережі Інтернет : (для учнів 12-14 років) / А. Єфремова // Позашкілля. - 2014. - № 3. - С. 57-60.

*Бібліотечне практичне заняття на оволодіння навичками пошуку інформації в мережі Інтернет.*

**Зубарева Т.** Історія створення книги : [бібл. уроки] / Т. Зубарева // Шк. б-ка. - 2015. - № 4. - С. 29-34.

*Сценарій бібліотечних уроків для старшокласників з історії створення книги, структури наукової книги та писемних пам'яток України.*

**Кривенко А.** Бібліотека - духовна скарбниця людства / А. Кривенко // Шк. б-ка. - 2014. - № 2. - С. 88-91.

*Сценарій заходу з конкурсними завданнями для учнів середнього шкільного віку про значення книги та бібліотеки в житті людини, про правила користування і основні вимоги до читання та роботи з книгою.*

**Ластюк Т.** Книга - наш друг і порадник / Т. Ластюк // Шк. б-ка. - 2014. - № 1. - С. 86-89.

*Розробка бібліотечного уроку для учнів 5-6 класів представляє історію створення книги та виховання бережливого ставлення до неї.*

**Леоненко Н.** Художнє оформлення книги : бібл. уроки / Н. Леоненко // Шк. б-ка. - 2014. - № 2. - С. 93-94.

*Бібліотечний урок, що спрямований на поглиблення знань учнів про книгу як мистецький твір, висвітлює роль художнього оформлення для сприйняття твору та зв'язок ілюстрацій з текстом книги.*

**Лотоцька О.** Пошук бібліотечних скарбів /О. Лотоцька, В. Гуляй // Позакл. час. - 2014. - № 6. - С. 49-50.

*Сценарій бібліографічного квесту на виконання різних інтелектуально-логічних, літературо-бібліотечних завдань для учнів 7-9 класів.*

**Нестеров О.** Книга - морська глибина : бібл. уроки / О. Нестеров // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 39-40.

*Урок-мандрівка в історію виникнення паперу і книгодрукування з вікторинами та конкурсами для учнів початкових класів.*

**Одарченко С.** Що таке бібліографія? : бібл. уроки / С. Одарченко // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 81.

*Бібліотечний урок для учнів 12-15 років про науку бібліографію, її призначення, основні завдання та види бібліографічної діяльності.*

**Онищук М.** Історія періодичних видань : бібл. уроки / М. Онищук // Шк. б-ка. - 2014. - № 5. - С. 46-47.

*Заняття для учнів 4-6 класів розповідає про те, чому газети та журнали називаються періодичними виданнями, про історію появи першої газети у світі та в Україні.*

**Ордеха С.** Інтернет: за і проти : заняття з комп'ютерної грамотності / С. Ордеха // Позашкільн. - 2014. - № 7. - С. 50-55.

*Заняття з комп'ютерної грамотності у формі усного журналу знайомить учнів 12-15 років з цікавими фактами про комп'ютерну мережу Інтернет, з його позитивним та негативним впливом на молоде покоління, вчить правилам безпечної роботи та спілкування в глобальній мережі, виховає інтерес до інформатики.*

**Основи медіаграмотності** : навч.-метод. посібник для вчителя 8 (9) кл. : плани-конспекти уроків / Акад. укр. преси ; за ред. О. В. Волошенюк, В. Ф. Іванова, О. П. Мокрогуз. - Київ : Акад. Укр. Преси, 2014. – 190 с.

*Дане видання – перший в Україні посібник для вчителів, які викладають медіаграмотність в середній школі. Він містить плани-конспекти занять з інтерактивними елементами відповідно до тем програми «Основи медіаграмотності для 8 (9 класів)», а саме: «Різновиди та історичний розвиток медіа», «Друковані мас-медіа», «Фотографія», «Кіно і телебачення», «Інтернет і мобільний контент», «Реклама», «Радіо і музика», «Комп'ютерні та відеоігри», «Аналіз медіатексту». В конспектах також наведено велику кількість основних та додаткових ресурсів і*



*матеріалів, опрацювання яких допоможе змістовно та нестандартно працювати з дітьми на уроках.*

**Панченко Н.** Книжечка шукає друзів : бібл. уроки / Н. Панченко // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 30-32.

*Бібліотечний урок для учнів початкових класів про необхідність повсякденного читання, розвиток культури читання та поважне ставлення до книги.*

**Панченко О.** Бібліотека – книжковий дім : літ гра для учнів 3-х кл. / О. Панченко // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 1-2. - С. 15-16.

*Розробка літературної гри на формування у третьокласників інтересу до книги та читання, представлення головних функцій та завдань бібліотечного закладу.*

**Панченко О.** Журнали та газети читаю, тому все знаю : (бібл. захід для мол. школярів) / О. Панченко // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 1-2. - С. 17-20.

*Мета заходу поглибити знання дітей про дитячу періодичну пресу, розвивати вміння самостійно читати періодику.*

**Панченко О.** Книга від А до Я : (бібл. захід для учнів 4-х кл.) / О. Панченко // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 1-2. - С. 21-24.

*Сценарій заходу розкриває призначення довідкової літератури, містить практичні завдання щодо оволодіння навичок користування словниками, довідниками, енциклопедіями.*

**Практична медіаосвіта: авторські уроки** : збірка / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки України; Акад. укр. преси; [ред.-упоряд. В. Ф. Іванов, О. В. Волощенко]. – Київ : Акад. Укр. Преси : Центр вільної преси, 2013. – 447 с.: фотоіл. – (Бібліотека масової комунікації Академії української преси).

*Збірка авторських уроків з основ медіаосвіти та медіа грамотності розроблена з метою проведення інтегрованих та самостійних уроків у загальноосвітніх та вищих педагогічних навчальних закладах України. У виданні наведено зразки вже випробуваних уроків для школярів: із структурою заняття, запитаннями, додатковими матеріалами, порадами для вчителів. Автори збірки – українські медіапедагоги-практики та науковці.*

**Руденко Т.** Подорож у країну знань : конкурс. програма для учнів 6-х кл. / Т. Руденко // Шк. світ. - 2014. - № 18. - С. 34-37.

*Мета заходу зацікавити учнів роботою бібліотеки, розвинути логіку та ерудицію, виховати любов до читання та пізнання нової інформації.*

**Руденко Т.** Подорож у країну словників : бібл. урок для учнів 6 кл. / Т. Руденко // Шк. б-ка плюс. - 2014. - № 21-22. - С. 22-30.

*Бібліотечний урок з конкурсними завданнями на допомогу закріпленню знань з історії письма та друкарства, удосконалення практичних навичок використання різних видів словників.*

**Руденко Ю.** Хакери проти ерудитів : інтелект. гра / Ю. Руденко // Шк. світ. – 2015. – № 17. – С. 28-30.

*Розробка гри, присвяченої узагальненню знань школярів з комп'ютерної грамотності та сучасних інформаційних технологій.*

**Сидоренко Н.** Я і комп'ютерний світ : програма соціал.-психолог. тренінг. заняття / Н. Сидоренко // Позашкілля (Шк. світ) – 2015. - № 7. – С. 56-71.

*Цикл тренінгових занять з іграми, вправами, практичними завданнями, що спрямовані на запобігання проявів Інтернет і комп'ютерної залежностей у неповнолітніх, розвиток комунікативно-творчих здібностей на основі електронних технологій, формування навичок безпечного користування Інтернетом.*

**Слободяник Л.** Періодичні видання для молодших школярів : бібл. уроки : / Л. В. Слободяник // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 35-37.

*Розробка заняття, що включає ігри, вікторини, пам'ятки, практичні роботи з розширення відомостей про дитячі газети та журнали для учнів 1-4 класів.*

**Стефанович О.** Паперові та електронні книжки : бібл. уроки / О. Стефанович // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 82-84.

*Бібліотечний урок для учнів 5-9 класів про еволюцію розвитку книги як основного способу збереження та передачі інформації, про те як модернізується книга з появою сучасних інформаційних технологій.*

**Таранова О.** Читати - мир познавати : бібл. урок / О. Таранова // Шк. б-ка. - 2014. - № 1. - С. 82-84.

*Розробка уроку для старшокласників з основ ділового читання, самостійної роботи з текстом на основі тренувальних вправ та бліц-турніру.*

**Храм мудрості й наук / Л. Коновалюк [та ін.] // Шк. б-ка. – 2015. – № 10. – С. 41-42.**

*Сценарій заходу для учнів початкових класів, що виховує культуру читання та любов до книги.*

**Шевцова Н.** Картотека газетних та журнальних статей : бібл. уроки / Н. Шевцова // Шк. б-ка. - 2014. - № 9. - С. 70-71.

*Заняття для учнів 5-9 класів знайомить з призначенням і структурою систематичного каталогу та картотеки газетно-журнальних статей з демонстрацією пошуку матеріалів в них.*

## **Ресурси Інтернет**

**Бібліотека – дім твоїх друзів** [Електронний ресурс] : (знайомство з бібліотекою, правила спілкування з книгою, гігієна читання) : [бібл. урок для учнів 1-4 кл.] / уклад. С. В. Кисельова // Національна бібліотека України для дітей : [веб-сайт]. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://chl.kiev.ua/Default.aspx?id=6821>. – Назва з екрана.

**[Бібліотечні уроки]** [Електронний ресурс] // Шк. бібл.-інформ. центр. - 2015. - № 4. - Назва з екрана. - Систем. вимоги: Microsoft Windows.

*Добірка сценаріїв на теми: «Посвята в читачі», «Свято книги», «Довідкова література. Словники».*

**Бібліотечні уроки як умова забезпечення інформаційних потреб учнів** [Електронний ресурс] : (методичні розробки бібліотечних уроків для учнів 5-11 класів) : [дод. до ст.: Є. Мочарська «Бібліотечні уроки як умова забезпечення інформаційних потреб учнів»] // Шк. бібл.-інформ. центр. - 2015. - № 3. - Назва з екрана. - Систем. вимоги: Microsoft Windows.

*Орієнтовна програма занять з формування інформаційної грамотності школярів та бібліотечні уроки на теми: «Книга – невичерпне джерело інформації», «Книжчин рентген», «Каталоги та картотеки. Історія виникнення. Види», «Книги які знають все!», «Бібліографія – компас в океані інформації», «Бібліотеки світу», «Книга і комп'ютер в сучасному інформаційному просторі», «Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи, каталоги та системи метапошуку. Стратегії пошуку інформації».*

**Від папіруса до книги** [Електронний ресурс] : (короткий екскурс в історію книги для учнів початкових класів) : [бібл. урок] / уклад. С. В. Кисельова // Національна бібліотека України для дітей : [веб-сайт]. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/default.aspx?id=6715>. – Назва з екрана.

**Енциклопедії та словники - у навчанні помічники** [Електронний ресурс] : (для учнів 1-4 класів) : [бібл. урок] / уклад. С. В. Кисельова // Національна бібліотека України для дітей : [веб-сайт]. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/Default.aspx?id=6145>. - Назва з екрана.

**Медіазнайко** [Електронний ресурс] : [онлайн-гра] // Академія Української Преси : [веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/Game/>. – Назва з екрана.

*«Медіазнайко» є першою навчальною грою з медіаосвіти в Україні, створеною Академією Української Преси за підтримки програми «Бібліоміст». Мета гри - допомогти дітям 15-17 років якомога більше дізнатися про інформаційне та медійне поле. Гра може стати частиною курсу з медіаграмотності у загальноосвітніх навчальних закладах, а також використана в медіаосвітній діяльності дитячих бібліотек.*

**Пригоди книжки** [Електронний ресурс] : (знайомство з книгою: структура, художнє оформлення) : [бібл. урок для учнів 1-4 кл.] / уклад. С. В. Кисельова // Національна бібліотека України для дітей : [веб-сайт]. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua/default.aspx?id=6714>. – Назва з екрана.