

Конотопська гімназія
Конотопської міської ради
Сумської області

МАТЕРІАЛИ
ОБЛАСНОГО ТУРУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ПРОЕКТІВ
«МОЇ ПРАВА – МОЄ ЖИТТЯ»

Роботу виконали:
Стефанишин Аліна Іванівна,
учениця 5(9)-Б класу
математичного відділення;
Антоненко Антон Сергійович,
Манзюк Олександр Ігорович,
учні 4(8)-А класу
математичного відділення
Конотопської гімназії
Конотопської міської ради
Сумської області

ОПИС ПРОЕКТУ

Одним з найважливіших завдань соціально орієнтованої держави є сприяння розвитку молодого покоління, задоволення його потреб та виконання обов'язків передбачених Конвенцією ООН про права дитини, Всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей та Планом дій щодо її виконання. Втілення в життя вимог цих документів потребують від України невідкладних дій, спрямованих на пріоритетне ефективне вирішення проблем дітей та молоді.

Актуальність теми. Актуальність вивчення теоретичних та практичних проблем забезпечення прав та свобод дитини тісно пов'язана з розвитком демократичної, соціально-правової держави, становлення якої передбачає необхідність формування молодого покоління, відродження української нації.

Рух української громадськості до відкритого, європейського суспільства зумовлює спалах зацікавленості усієї спільноти питаннями прав дитини, що всебічно обговорюються, стають предметом дискусій, міркувань широкого суспільного загалу. Піклування про дитину, створення необхідних умов для її всебічного розвитку, забезпечення прав та свобод – це один із основних етапів на шляху трансформації всіх сторін суспільного життя в Україні.

Права людини починаються з прав дитини. Захист прав дитини є одним із найважливіших в Україні, адже ставлення до дітей, рівень їхньої безпеки та захищеності в державі, стан їхнього всебічного розвитку є одним із показників цивілізованості та гуманності суспільства. Наша держава визнає, що діти є особливо уразливою групою з огляду на їх вік, психічний і фізичний розвиток, життєву недосвідченість, тому вони потребують спеціального постійного догляду та захисту.

Проблемі захисту прав дитини присвячено значну кількість сучасних наукових досліджень, які проводились вченими різних галузей права. Значний внесок у дослідження теоретико-правових аспектів процесу становлення, розвитку та функціонування прав дитини здійснили українські науковці:

О.І. Анатолієва, С.П. Коталейчук, Н.М. Крестовська, С.В. Несинова, С.А. Саблук та ін.

Права дитини – це об’єктивно визначені соціально-економічним рівнем розвитку суспільства юридично гарантовані можливості задоволення потреб та інтересів дитини, реалізація яких є необхідною умовою для її нормального життя та гармонійного розвитку й здійснюється самою дитиною або за допомогою інших осіб.

Свободи дитини – це законодавчо закріплені та гарантовані можливості дитини реалізовувати особисті потреби та інтереси, зумовлені її віковими особливостями фізичного, інтелектуального, культурного розвитку, це можливість здійснення незалежного вибору певного рішення, свобода вираження думок, невтручання у сферу особистих переконань. Відмінність між правами та свободами дитини виявляється в тому, що більшістю прав дитина користується з народження, а використовувати законодавчо закріплені свободи дитина до певного віку не може, оскільки їх реалізація потребує певного рівня інтелектуального розвитку.

Інтереси дитини є ширшим поняттям, ніж права та свободи, бо це претензії на соціальні блага, які не завжди охоплюються змістом прав та свобод.

Мета проекту:

- розкрити зміст таких понять, як «конвенція», «право», «обов’язки»;
- ознайомити учнів зі своїми правами, обов’язками та відповідальністю згідно з чинним законодавством України, Всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту й розвитку дітей та Декларацією ООН про права дитини, зі змістом основних положень Конвенції ООН про права дитини;
- сформувати правову культури та праву свідомість;
- розвинути в дітей інтерес до правових відносин;
- виховати пошану до законів України.

Відповідно до мети були поставлені наступні завдання:

- ознайомитися зі змістом Всесвітньої декларації про забезпечення виживання, захисту й розвитку дітей, Декларацією ООН про права дитини та основними положеннями Конвенції ООН про права дитини;
- розробити інформаційний вісник «ПРАВА ДИТИНИ» та абетку з прав дитини «КОЖНА ДИТИНА МАЄ ПРАВО НА ...»;
- створити відеоролик «Конвенція ООН про права дитини у малюнках учнів»;
- підготувати сценарій виховного заходу «Подорож з казковими героями до Країни Права».

Результат реалізації проекту: Посібник з прав дитини «Вивчаємо свої права».

Інтернет ресурси:

<http://www.chl.kiev.ua/Default.aspx?id=83>

<https://www.unicef.org/ukraine/ukr/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLB5401BDACBDEF6D0>

Автори проекту:

1. Стефанишин Аліна Іванівна, учениця 5(9)-Б класу математичного відділення Конотопської гімназії Конотопської міської ради Сумської області

Домашня адреса: м. Конотоп, вул. Бр. Лузанів, б. 38, кв. 20.

Дата народження: 10.07.2003.

Контактний телефон: 096-711-67-16.

2. Антоненко Антон Сергійович, учень 4(8)-А класу математичного відділення Конотопської гімназії Конотопської міської ради Сумської області

Домашня адреса: м. Конотоп, вул. Пугачова, б. 8.

Дата народження: 30.08.2005.

Контактний телефон: 098-848-71-93.

3. Манзюк Олександр Ігорович, учень 4(8)-А класу математичного відділення Конотопської гімназії Конотопської міської ради Сумської області

Домашня адреса: м. Конотоп, вул. Пугачова, б. 8А.

Дата народження: 03.12.2004.

Контактний телефон: 068-728-99-84.

4. Консультант: Антоненко Наталія Валеріївна, учитель математики Конотопської гімназії Конотопської міської ради Сумської області