

Всеукраїнський конкурс проектів «Мої права-моє життя»

Правове ерудит – лото

*«Мир і дружба не дива, або
Знай свої права!»*

*учнів волонтерської бригади «Бібліознайки»
філії «Нижньосірогозька районна
бібліотека для дітей»*

Додатки:

- 1.Сценарій правового заходу*
- 2.Інформація про захід*
- 3.Книжково-ілюстративна виставка*
- 4.Запрошення*
- 5.Буклети*
- 6.Пам'ятки*
- 7.Фотоматеріали*
- 8.Презентація*

Керівник: бібліотекар Качкарова О.В.

Тел. 095 67 07 331

bibliotekaserogozy1@gmail.com

Мир і дружба не дива, або Знай свої права!

Правове ерудит – лото

Мета: ознайомити дітей з правами, що гарантуються законом, сприяти формуванню уявлення про Декларацію прав дитини, виховувати шанобливе ставлення до оточуючих. Розвивати логічне мислення, інтерес до правових знань, навички самореалізації та самовиховання. Виховувати пошану до законів України, вчити користуватися своїми правами.

Обладнання: Назва правового заходу, стенд із виставкою законодавчих та нормативних документів, плакати, пам'ятки, книжково-ілюстративна виставка «Є право – є надія», дослідницький проект «Права дитини. Сучасна ситуація в Україні», гра – лото «Діжечки», мікрофон, костюми дійових осіб (Знайки, Незнайки, Буратіно).

Волонтер: Добрий день, шановні учні! Сьогодні ми з вами вирушаємо у надзвичайну мандрівку, але спочатку познайомимося з однією серйозною книгою: вона розповідає про права, які надаються кожній дитині з моменту появи її на світ.

(На столі лежить книга. Бібліотекар намагається відкрити її. В цей час з-за ширми чути розмову Знайки та Незнайки)

Знайко: Ха-ха-ха! Вона хоче відкрити цю книгу, та ось побачиш, не відкриє!

Незнайко: Відкриє!

Знайко: Давай посперечаємось, що ні!

Незнайко: Давай!

Знайко: Хто виграє, той проведе з дітьми правове ерудит – лото, яке буде присвячене правам дитини і називається «Мир і дружба не дива, або Знай свої права!»!

Незнайко: Згоден!

(бібліотекар не може відкрити книгу. Виходять з-за ширми Знайка та Незнайка)

Знайко: Почекайте, почекайте, вам потрібен ключик від цієї книги!

Волонтер: А де ж його взяти? Може в Буратіно?

(З'являється Буратіно)

Буратіно: Добрий день! Я, як вивчив абетку, так і загубився серед книжок. Все читаю, читаю ... А хто мене кликав?

Волонтер: Буратіно! Дай мені, будь ласка, твій ключик. Допоможи мені відкрити цю серйозну книгу!

Буратіно *(читає по складах):* Кон-вен-ція про пра-ва ди-ти-ни. Діти, а ви знаєте, що це таке?

(Відповідь дітей)

Буратіно *(намагається сам відкрити книгу):* Ні, мій ключик не підходить!

Волонтер: Згадала! Вчора цю книгу читали Знайка та Незнайка! Нехай вони нам допоможуть – розкажуть про що в ній написано, а ми будемо намагатися все зрозуміти та запам'ятати. Знайка! Незнайка! Допомогайте!

Знайко: Ну що ж! Треба вам допомогти! Ця книга відкривається тільки для тих, хто доведе, що знає свої права. То ж як, спробуємо? В цьому нам буде

допомагати наша сьогоднішня гостя_____ (Головний спеціаліст Нижньосірогозького бюро правової допомоги Садловська О. С. та інспектор у справах неповнолітніх дітей Онищенко Ю. Д.)

Незнайко: Для початку, ми перевіримо, як ви готові до нашого конкурсу завдяки блиц - турніру. Кожному учаснику потрібно відповісти на питання. *(Правильна та швидка відповідь оцінюється в один бал)*

Волонтер: *(швидко зачитує запитання блиц-турніру)* «Мої знання – моя сила»

- ❖ В якій державі ми живемо?*(Україна)*
- ❖ Чим захищають права і свободи кожної людини?*(Конституцією)*
- ❖ Хто в Україні є гарантом прав і свобод людини?*(Президент)*
- ❖ Який документ захищає права дитини?*(Конвенція про права дитини)*
- ❖ Що це за слова: Іванко, Дмитрик, Сергійко?*(Так, це імена.)*
- ❖ Як ми пишемо імена? *(З великої букви).*
- ❖ Що таке ім'я? *(Слово, що дають дитині при народженні).*
- ❖ Який документ отримує дитина при народженні? *(Свідоцтво про народження).*
- ❖ Що в ньому записано?*(ПІП, дата народження, дані про батьків).*
- ❖ Чи всі діти мають право навчатися?*(Так)*
- ❖ Чи мають право на освіту діти, в яких немає батьків?*(Мають)*
- ❖ Який твій улюблений предмет у школі?
- ❖ Яка твоя улюблена телепередача?
- ❖ Де відпочивав улітку?
- ❖ Чим займаєшся у вільний час?
- ❖ Яка твоя улюблена пісня.
- ❖ Який гурток чи спортивну секцію відвідуєш?

Таким чином ми зрозуміли по відповідям, що в нас є певні права і ми їх використовуємо у житті.

Волонтер: Так давайте зараз, ми розпочнемо основну гру. *(Знайко по черзі підносить учасникам мішечок із діжками та оголошує, який номер запитання обрано)*

Завдання до лото «Про яке право йде мова?»

№1

Не меркнуть зорі,
Йдуть у небуття,
Бо мають право вік світити
Я ж маю право на життя,
Я гідно мушу жити.

- Про яке право йде мова?

1-й учасник *Кожна дитина має невід'ємне право на життя. (Ст. 6)*

№2

Підростає немовлятко-
Чи дівчатко, чи хлоп'я,
Разом з ним іде це слово
Слово це – його ім'я.

- На що має право кожна людина?

2-й учасник *Кожна дитина має право на ім'я (Ст. 7)*

№3

Розкажу вам, друзі, я,
Що таке моя сім'я.
Разом дружно проживаєм
І пісні про це співаєм.
Люба матінка моя,
Як пишаюсь нею я.
Тато сильний та завзятий
Він господар в нашій хаті
Дід і бабця у пошані –
Вони праці ветерани.
Всіх їх дуже люблю я,
Знайте, це моя сім'я!

- Про яке право розповідається?.

3-й учасник *Кожна дитина має право не розлучатися з батьками(Ст. 9)*

№4.

У сім'ї ми маєм право
На добре харчування.
Від того, що і як їмо
Залежить і здоров'я і навчання.
І дуже корисно для нас вживати вітаміни,
Бо це впливає на здоров'я кожної дитини.

- Про яке право згадується у вірші?

4-й учасник *Право на повноцінне харчування (Ст. 8)*

№5

Всім відомо, що без школи,
Без знань, що муσιш там набути
Не станеш у житті ніколи
Тим, ким з дитинства мрієш бути.

- Про яке право йде мова?

5-й учасник *Кожна дитина має право на освіту (Стаття 28)*

№6

Майбутня професія – важливий це крок -
Обрати для себе, щоб був з мене толк.
Лікарем стати – це мрія моя!
Здається мені, що вмію завжди
Пораду надати і вихід знайти.

- Це право вам доступне з 16-річного віку.

6-й учасник *Право на працю (Стаття 23)*

№7

Трішки ми попрацювали,
Наші сили підупали.
Отже, слід нам відпочити,

Знову сили відновити.

- Яке право ми щойно використали?

7-й учасник *Кожна дитина має право на відпочинок і дозвілля (Ст. 31)*

№8

Ми танцюєм і співаєм

І відвідуєм гуртки.

Ми таланти розвиваєм –

І дівчата, й хлопчачки.

- На що ви маєте право?

8-й учасник *Освіта дитина має бути спрямована на розвиток особистості, талантів (Ст. 29)*

№9

І лікарі, і вчителі

Піклуються про діток,

Бо здоров'я всіх дітей –

Найдорожче в світі.

- Про яке право згадується?

9-й учасник *Право на здоров'я та медичну допомогу (Ст. 24).*

№10

Знати всі повинні

Ми в правах всі рівні.

10-й учасник *Усі рівні в своїх правах (Ст. 2).*

Волонтер: На жаль, наша торбинка спорожніла. Гра підійшла майже до кінця. Але ми сьогодні розглянули лише п'яту частину прав дитини.

Знайко: Запам'ятайте, діти, кожен з вас має право на першочерговий захист та допомогу від держави. Так записано в Конвенції.

Незнайко: Діти ви всі повинні розуміти та поважати один одного, бути милосердними.

Волонтер: І зараз ми проведемо гру «Мікрофон».
(Рольова гра)

Автор. Двоє учнів на подвір'ї шкільному зустрілись.

От послухайте, шановні,

Що там трапилось із ними.

Старшокласнику назустріч йшов молодший учень.

Він схопив його за ранець, давай його мучить.

Старшокласник: Швидко свій знімай портфель,
мій носити мусиш,
А якщо не понесеш,
стусана получиш.

Автор. Той у сльози.

Молодший учень. Відпусти! Мені треба на урок!

Автор. А не може зрушити з місця ні на крок.

Старшокласник. А іще біжи в буфет,
Та біжи скоріше,
Купиш мені пиріжок,
Купиш два – ще ліпше!

Автор. Ось така собі розмова
Трапилась між ними.

А ви, друзі, підкажіть
Чим це закінчилось?

Буратіно. Куди і до кого можна звертатись, якщо виникла проблема порушення прав?

Учні відповідають передаючи мікрофон в ланцюжковому порядку (*ланцюжок не повинен обірватися*):

- до дорослих осіб,
- поліції,
- психолога,
- директора,
- вчителя,
- батьків,
- громадських організацій.

Волонтер: Надаємо слово нашим гостям:

Буратіно: Ви - громадяни своєї Батьківщини, України. Вас захищає не лише родина, а й вся держава.

Знайко: Дивіться, дивіться! Книга сама відкривається.

Незнайко: Дякуємо вам, мої друзі, за те, що допомогли нам пізнати мудрість цієї книжки.

Знайко: А зараз можна і погратися і перевірити наскільки уважними ви були сьогодні.

Незнайко: Наша гра називається «Подорож по удаву» (*розповідає про правила та проводить гру*).

Волонтер: Ось і закінчується наша мандрівка. За цей час ви познайомилися з основними правами дітей, які закріплені в Конвенції про права дитини, навчилися бачити ситуації, в яких вони порушуються. Знаннями, які ви отримали нині, зможете поділитися з усіма друзями, а ми вам допоможемо знайти книги, які розповідають про захист прав дітей.